

Základní škola Bystřice n.P.
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad
Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2011-2012



Vypracoval: Mgr. Martin Horák
V Bystřici nad Pernštejnem dne 29.8.2012

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitele: **Mgr. Hana Kopecká**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
fax : 566 550 401
e-mail: zsbyst@iol.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@mu.bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 75
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	9	174	19,33	17,21
2.stupeň ZŠ	8	170	21,25	12,21
Školní družina	2	58	29	29
Výdejna ŠJ	X	270	X	X

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Od 18. 10. 2011 působí při ZŠ již třetí školská rada
Počet členů školské rady: 6
Kontakt. tel.: 566 590 305
Předseda školské rady: Bc. Jiří Daniel
E-mail: jiri.daniel@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2011-2012 navštěvovalo školu 344 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 20,23 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 5. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 5. ročníku byla pouze jedna třída. K součástem školy patří 2 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, systematickou výuku informatiky, jazykovou výuku a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2011/2012 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd.** Díky vystěhování z přístavby školy, došlo k opravení prostor nad jídelnou a velkovývařovnou. Nové prostory zde našly školní družina, jazykové učebny, projektová místnost a místnost pro keramickou pec.

Nové vestavěné skříně se vybudovaly v obou odděleních školní družiny.

1. a 2. podlaží hlavní budovy tedy obývá 1. stupeň a 3. a 4. podlaží hlavní budovy obývá 2. stupeň.

Ve 3. podlaží byla provedena částečná oprava podlahových ploch vyrovnáním podkladu pod parketami. Byla opravena podlaha ve velké učebně IVT položením nového PVC.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

Školní budova

Během školního roku jsme opustili přístavbu a stěhovali se do prostor nad jídelnou a velkovývařovnou.

Díky prosakující vodě jsme museli opravit vodovodní řád v 1. a 2. třídách.

Museli jsme opravit oběhový systém topení, kde se rozbilo oběhové čerpadlo.

Dále byly prováděny běžné opravy.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek je uskutečňována podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků ESF.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 17 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Prima škola pro všechny“, s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty					
Řečová prevence			1		
Náboženství			1		
Sportovní výchova					1

Učební plán

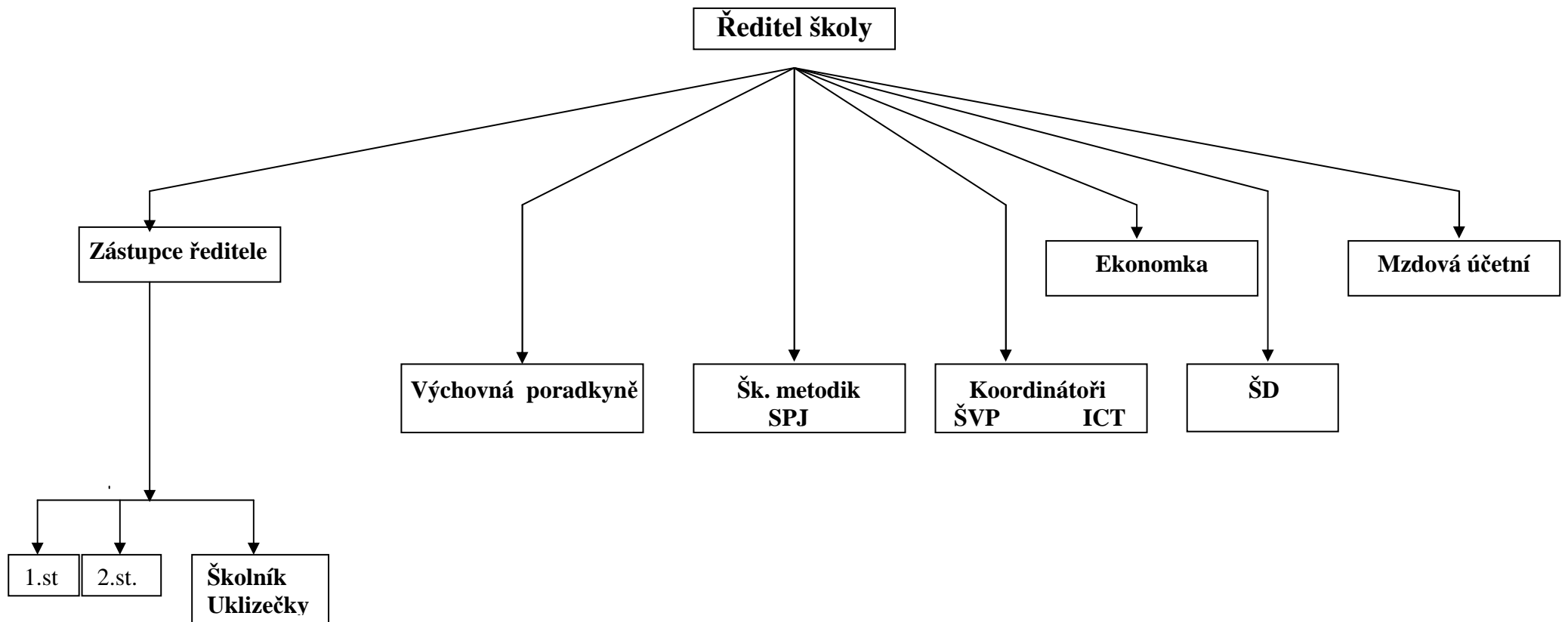
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Prima škola pro všechny“, s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví		1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	2	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Další cizí jazyk-ruský jazyk	1	2	2	2
Další cizí jazyk-německý jazyk	1	2	2	2
Cvičení z českého jazyka	1	2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Chemickopřírodopisné praktikum				1
Ekologické praktikum			1	
Společenskovední seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova			1	
Náboženství			1	

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	26
Počet vychovatelů ŠD	2
Asistentka pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik ICT	0,86	VŠ
17	učitelé	1	VŠ
1	učitel(ka)	0,82	VŠ
1	učitel(ka)	0,95	VŠ
1	učitel(ka)	0,27	konzervatoř
1	učitel(ka)	0,18	VŠ
2	vychovatelka	1,82	USO, VŠ
1	asistentka pedagoga	0,75	VŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOU
1	uklízečka	1	ZŠ
3	kuchařka	0,31	SOU
1	kuchařka	0,31	ZŠ

Personální změny

Od září 2011 nastoupila na místo asistentky pedagoga 1 zaměstnankyně na zkrácený pracovní úvazek 0,75 do 7.třídy. Pracovní smlouva trvala do 30.6.2012.

Do pracovního poměru ke stejnému datu nastoupil na místo učitele Hv 1 pracovník na zkrácený úvazek 0,27 - pracovní smlouva byla sepsána na dobu určitou, a to do 30.6.2012.

Rovněž tak na dobu určitou do 30.6.2012 byla přijata 1 pracovnice na zkrácený pracovní úvazek 0,18, která u nás od 1. září 2011 vyučovala anglický jazyk.

K 31.7.2012 ukončila pracovní poměr starobní důchodkyně, která ve škole pracovala od února 1979.

Po odchodu 1 pracovnice ze ŠD do starobního důchodu nastoupila dne 25.8.2011 nová pracovnice na neúplný pracovní úvazek 0,82 , vede 2. oddělení ŠD.

Od září 2011 vyučovala nově na naší škole náboženství 1 pracovnice.

Personální změna nastala i ve ŠV, kam od 1. září nastoupila na dobu neurčitou 1 pracovnice na pracovní úvazek 0,31.

Díky krácení a vázání rozpočtu mzdových prostředků došlo k zavedení úsporných opatření. K 31.8. 2012 obdržela výpověď dle § 52c) 1 pedagogická pracovnice.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2011 - 2012
2	39	3	5

Zápis žáků do 1. tříd se konal **2.2.2012**. Zapsáno bylo 44 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP Žďár n.S. a odborného lékaře (nebo klinického psychologa) bylo povoleno **5 odkladů**. Během školního roku byl povolen 1 dodatečný odklad, žák nastoupí další školní rok. K 1.9.2012 nastoupí do 1. tříd **39 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2011/2012 bylo na střední školy přijato 45 žáků devátých tříd, z toho 44 z devátých a 1 z osmé třídy.

Studijní obor zvolilo 28 žáků a učební 17 žáků. Jeden žák splnil povinnou školní docházku v osmém ročníku a odchází do učebního oboru.

Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
7	Gymnázium	osmileté studium (VG)	Bystřice n. P.	ZR
6		čtyřleté studium		
1	Gymnázium V. Makovkého	VG	Nové Město n. M.	ZR
1		gymnázium všeobecné		
1	VOŠ a SOŠZT Bystřice n. P.	strojní mechanik	Bystřice n. P.	ZR
1		agropodnikání		
4		mechanik opravář - svářeč		
1		automechanik		
2		opravář zemědělských strojů		
1	VOŠ a SPŠ	strojírenství	Žďár n. S.	ZR
1		technická zařízení budov		
2	SŠT Žďár n. S.	mechanik elektrotechnik	Žďár n. S.	ZR
2		mechanik seřizovač CNC strojů		
1		mechatronik		
2	SŠ gastronomická A. Kolphinga	cukrář	Žďár n. S.	ZR
1		kuchař		
1	HŠ Světlá a OA	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	SOŠ a SOU Polička	řezník - uzenář	Polička	SY
1	SOŠ a SOU Kuřim, s.r.o.	informační technologie	Kuřim	BO
1	SŠ inf. a spojů	mechanik inf. technologií	Brno	BM
1	SOŠ a SOU obchodní	prodavač	Brno	BM
1	SOŠ E. Holuba, s.r.o.	veterinářství	Brno	BM
1	SOU tradičních řemesel a VOŠ, s.r.o.	vláskář a maskér	Brno	BM
1		číšník		
1	SOU a SOŠ SČMSD, s.r.o.	sociální činnost	Lomnice u Tišnova	BK
1	MANAŽERSKÁ AKADEMIE - SOŠ	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	SŠ - COP technické	technik puškař	Uherský Brod	UH
1	SŠ zahradnická a technická Litomyšl	zahradnictví	Litomyšl	SY
1	Akademie - VOŠ, gymnázium a SOŠUP Světlá nad Sázavou	gymn. - všeob. s uměleckým zaměřením	Světlá n. S.	HK
1	S průmyslová Š stavební Akademie S. Bechyně	stavebnictví - pozemní stavebnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	SŠ aplikované kybernetiky	programování	Hradec Králové	HK
1	Floristická SŠ	floristický design	Hradec Králové	HK
1	Vyšší policejní a střední policejní škola MV	bezpečnostně právní činnost	Holešov	KM
1	Konzervatoř Evangelické akademie	zpěv	Olomouc	OL
1-VIII	VOŠ a SOŠZT Bystřice n. P.	automechanik	Bystřice n.P.	ZR

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o integrovaných žácích

1. stupeň 2 žáci - SPU
 2. stupeň 6 žáků – SPU, z toho jeden SPU i SPCH
- Celkem 13 žáků školy.

Sledování dětí s SVPU a SPCH

1. stupeň 16 žáků – SPU
 2. stupeň 31 žáků – SPU, z toho dva SPU i SPCH
- Celkem 47 žáků školy.

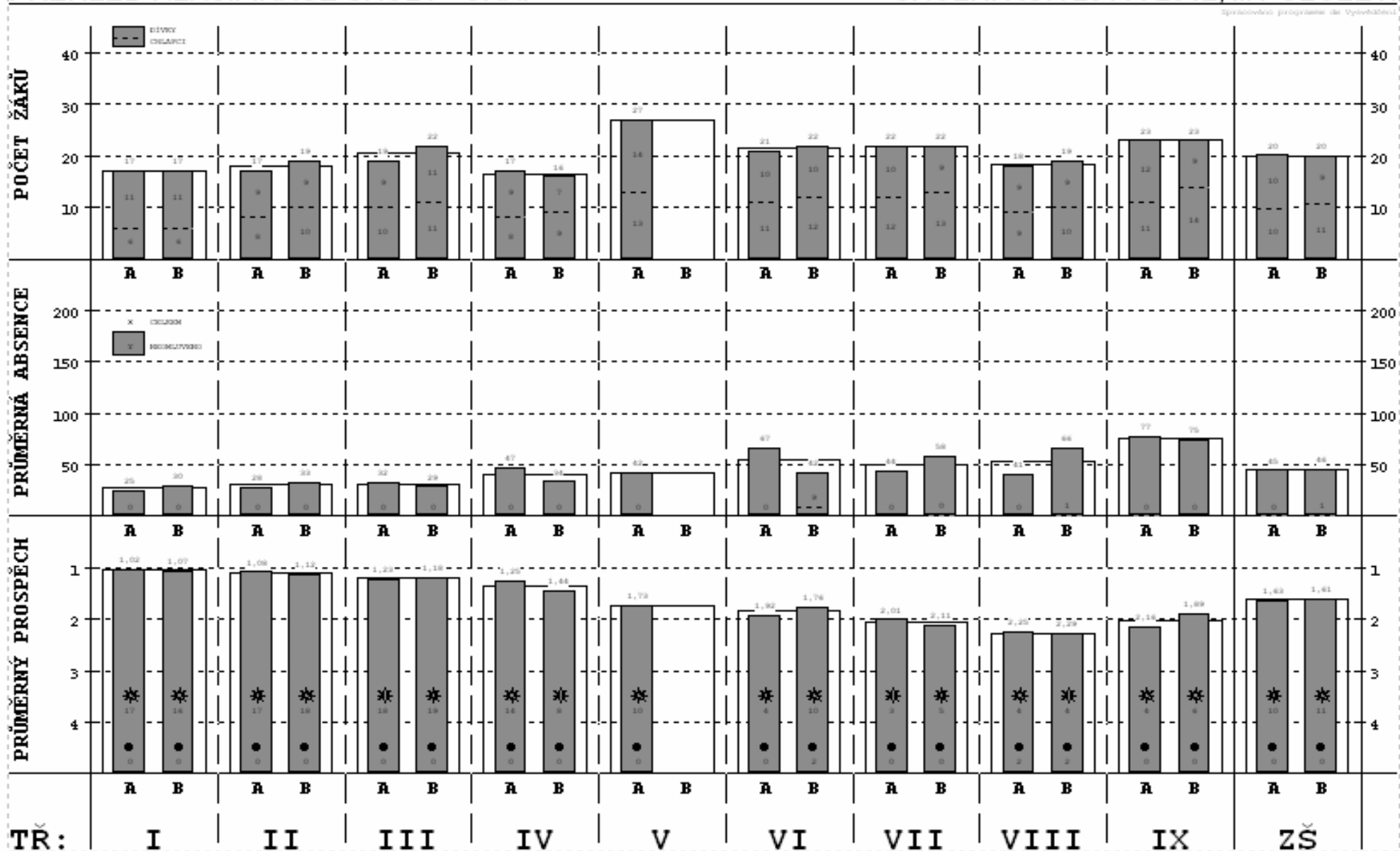
V letošním školním roce pracovali integrovaní žáci 1. stupně se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2011 / 2012, II. POLOLETÍ



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, VkZ, Př, Ch, metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s centrem prevence „Nadosah“ škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd, které** byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a další pedagog. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s osnovami Vko, VkZ a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna „**Schránky důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronické schránky důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu *Prevence* náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **SPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2011-2012 bylo zaměřeno na **ICT, na strategii řešení problémů s kázní a učením a moderní a efektivní metody výuky.**

Vzdělávací akce			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
září	Účetnictví	ekonomika	1
říjen	EU peníze školám (EU)	vedení školy	2
	Metody aktivizace a motivace žáků nejen v D	dějepis	1
	Zvládání konfliktů	1. stupeň	1
	Zdravotní pojištění	mzdové účetnictví	1
listopad	Seminář výchovných poradců	VP	1
	Tvořivá škola Čj	1. stupeň	11
	DPH	ekonomika	1
	Tvořivá škola M (EU)	1. stupeň	1
	Porada ekonomů	ekonomika	1
	Proč světlušky svítí (EU)	přírodopis, chemie	2
	Čertovské dovádění	družina	2
	Trestní právo	MPSPJ	1
prosinec	Porada ekonomických pracovníků	ekonomika	1
	Pečeť kvality - Comenius	vedení	2
	Agrese a agresivita	MPSPJ	1
	Seminář PaM	mzdová účetní	1
leden	Daně	mzdová účetní	1
	Školení primární prevence	MPSJ	1
	BOZP na Tv akcích	Tv	1
únor	Razítka v keramice	1. stupeň	1
březen	Aktivizující metody a formy práce v Př (EU)	přírodopis	1
	Moderní pohled na problematiku PSP a el. částic (EU)	chemie	1
	Tvořivá škola Čj (EU)	1. stupeň	11
	Novela zákoníku práce	vedení, MÚ	2
	EVVO ve školách	ekologie	1
	Návykové látky	MPSPJ	1
	DPH	MÚ	1
duben	Dyskalkulický žák na 2. st. ZŠ	matematika	1
	Anglická gramatika hrou pro 1. st. (EU)	Aj	2
	Tvořivá škola M (EU)	1. stupeň	11
	Kreativní metody ve výuce Aj	1. stupeň	3
	Účetnictví	ekonomika	1
květen	Styly učení Aj	Aj	2
	Tvořivá škola M (EU)	1. stupeň	1
	Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti	český jazyk	2
	Rozvoj základních čtenářských návyků	český jazyk	2
červen	Školení logopedických asistentů	PSPJ	1

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovník	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Splnění kvalifikačních předpokladů				
Oblast pedagogických věd	1	2007-2012	PF MU Brno	Anglický jazyk
Rozšíření kvalifik. předpokl.	2	2011-2012	NIDV Brno	Kvalifikační studium pro ředitele škol a vedoucí pracovníky
Rozšíření kvalifik. předpokl.	1	2011-2013	MU Brno	Studium MPSPJ
	1	2011-2012	MENDELU v Brně	Koordinátor ICT
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků měli možnost **informovat se** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok, díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámení se školou hravou formou. Děti z MŠ měli možnost se přijít podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na mimořádných **třídních schůzkách**, nebo na akcích konaných pro okolní školy. O náplni **ŠVP na 2. stupni** byli také informováni **rodiče žáků 5. tříd naší školy**.

Významnými prezentacemi školy na veřejnosti byla prezentace expedice Španělsko-Pyreneje.

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky ve školním roce 2011 - 2012

Název akce	Ročníky	Počet žáků
Malá etiketa aneb o společenském chování	1.-5.	170
Na paloučku	1.-5.	170
Kočka na kolejích	8.-9.	70
O Slunečníku, Měsíčníku a Větrníku	1.-5.	170
Historie a vývoj rockové a populární hudby	6.-9.	160
Jak se Honza dostal na hrad	1.-5.	170
Lukáš Hejlik - Listování	8.-9.	80
Mahenovo divadlo Brno	1.-5.	170
Divadlo Hradec Králové – Hadrián z Římsů	6.	40
Pavel Turek – Presentace Nepál	6.-9.	160
Kocůrkovi – hudební nástroje	1.-5.	170
Kocůrkovi – hudební nástroje	6.-9.	160

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Dopravní výchova	škola	4.	32	
Beseda – loutky, marionety		4.,5.	58	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	170	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	130	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Přírodopisná sbírka nerostů	Muzeum Bystřice	4.B	14	
Pravěk	Muzeum Bystřice	4.A	17	
Výstava včelařů	Včelaři Bystřice	4.B	14	
Jarní dílna s p. Uhrincovou	škola	4.B	16	
Noc s Andersenem	škola	4.B,7.A,8.B	17	
Aktivní čtení	škola	4. B	15	
Exkurze HZS	HZS Bystřice	2.,3.,4.,5.	130	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	32	
NIQES – testování žáků	ČŠI	5.,9.	54	
Dotazníky k testování PIRLS, TIMSS	škola	5.	27	
Den dětí - dravci	škola	1.-9.	320	
Keramická dílna pro rodiče s dětmi	škola	1.-5.	50	
Vystoupení žáků ZUŠ	ZUŠ	1.-5.	140	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	60	
Charitativní akce – darování výtvarných potřeb	škola	1.-9.	150	
Školní jarmark	škola	1.-9.	320	
Karneval	škola	1.-5., 6.-9.	320	
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	45	
Branný den	škola	1.-5.	170	
Cvičení v přírodě	škola	2.B	19	
Canisterapie	škola	1.	35	
Beseda se spisovatelkou M.	MK Bystřice n.P.	1.,2.	65	

Biologická olympiáda kat. D	školní kolo	Kopecká H.	13	
Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	Kopecká H.	1	30.
Biologická olympiáda kat. C	školní kolo	Kopecká H.	4	
Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo	Kopecká H.	1	42.
Chemická olympiáda kat. C	okresní kolo	Slámová M.	1	13.
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	74.	
Pythagoriáda, 6.-8.tř.	školní kolo	Slámová M.	69	
Pythagoriáda, 6.-8.tř.	okresní kolo	Slámová M.	7	1.,2.-3.,5.-6.
Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	126	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Slámová M.	2	15.-21., 38.-42.
Matematická olympiáda Z9	okresní kolo	Slámová M.	1	23.-27.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková D.	18	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Pivková D.	1	17.
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Pivková D.	1	7.
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Pivková D.	1	20.
Olympiáda Čj 8.-9.	školní kolo	Homolková	15	
Olympiáda Čj 8.-9.	okresní kolo	Homolková	1	23.
Mladý Démostenes 6.-9.	školní kolo	Homolková	19	
Mladý Démostenes 6.-9.	krajské kolo	Homolková	2	2.,2.
Soutěž odborných dovedností	okresní kolo	Slámová V.	3	3.
Přespolní běh – ml. ž.,žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 6., D 9.
Přespolní běh – st. ž.,žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 20., D 13.
Pohár starosty	meziškolní kolo	Horák	15	1.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	10	2.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	11	4.
Florbal - ml. ž.,žák.	okresní kolo	Horák	20	Ch 1., D 1.
Florbal - ml. ž.,žák.	okresní kolo	Švestková, Chalupa	22	Ch 5.,D 4.
Florbal - st. ž.,žák.	okresní kolo	Horák	20	Ch 3.,D 3.
Florbal – Pohár ministra st. ž., žák.	okresní kolo	Horák	20	1., 4.
Florbal–Pohár ministra st. ž.	krajské kolo	Horák	10	3.
Pololetní basketbal -ml. ž.,žák.	meziškolní kolo	Horák	20	Ch 1., D 3.
Pololetní basketbal -st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Chalupa	20	Ch 3., D 2.
Basketbal - ml.ž.,žák.	okresní kolo	Horák	20	Ch 1.,D 1.
Basketbal - ml. ž., žák.	okresní kolo	Horák, Chalupa	20	Ch 2.,D 3.
Basketbal - st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	20	Ch 2., D 1.
Basketbal - st. žák.	okresní kolo	Chalupa	10	5.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 4., D 8.
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 13., D 9.
Den dětí – Atletická soutěž tříd 6. – 9. tř.	škola	Horák	120	

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni.

EU – peníze školám

- v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem Efektivní výuka a učení se
- V rámci projektu byla škola vybavena moderními didaktickými materiály, proběhlo školení a DVPP (viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP pod označením EU), na škole pracuje speciální pedagog (podrobněji viz. hodnocení přínosu individualizace výuky ve školním roce 2011-2012)
- vznikly také nové učební materiály v podporovaných oblastech

Comenius

- projekt bilaterálního partnerství škol v rámci mezinárodního programu celoživotního učení
- byli jsme ohodnoceni cenou **Pečeť kvality**, která vystihuje mimořádnou kvalitu zpracovaného projektu
- v ČR bylo v tomto období realizováno 162 projektů, z nichž bylo oceněno pouze 7 nejlepších

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- EU – peníze školám

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem **Efektivní výuka a učení se**, který pokračoval 2 rokem své realizace

- škola získala 1 876 410 Kč (čerpání až do r. 2012)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence – Nadosah v Bystřici n.P., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Organizace

Krajská hygienická stanice

Předmět kontroly

kontrola školního nábytku

V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky. Nedostatky byly zjištěny u krycí vrstvy podlahy – spáry. Zjištěné nedostatky jsou odstraňovány dle finančních a časových možností, tak aby nebyl narušen chod vyučování.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se ve škole neprováděla inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

PRÍJMY	
Příspěvek na provoz celkem:	19 395 029,18 Kč
z toho od Města	3 180 000,00 Kč
úcelové dotace - nájem	2 480 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	12 205 000,00 Kč
úcelová dotace	555 000,00 Kč
z toho EU peníze školám	788 861,10 Kč
projekt "Comenius"	186 168,08 Kč
Ostatní příjmy celkem:	1 298 018,99 Kč
CELKOVÉ PRÍJMY	20 693 048,17 Kč
VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	12 781 939,20 Kč
Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:	6 501 095,46 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:	1 266 219,03 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	20 549 253,69 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	143 794,48 Kč

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 3. 9. 2012.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 3. 10. 2012.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2011/2012 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy, plánu práce, spolupráce se školním metodikem prevence při řešení výchovných problémů žáků.

Sledování žáků s SPU a SPCH

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, který má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

Integrovaní žáci

1. stupeň 2 žáci - SPU
 2. stupeň 6 žáků – SPU, z toho jeden SPU i SPCH
- Celkem 8 žáků školy.

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

V letošním školním roce pracovali integrovaní žáci 1. stupně se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení. Na druhém stupni prováděli reedukaci vyučující toho předmětu, který byl uveden na integračním doporučení, výchovný poradce jim poskytoval na žádost metodickou podporu.

Ani letos školní poradenské zařízení nevyhodnocovalo dodržování postupů a opatření stanovených v IVP žáka.

V jedné třídě na druhém stupni působil v letošním školním roce **asistent pedagoga** a to ve třídě, kde se vzdělával žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho činnost byla vyučujícími hodnocena kladně, bylo by vhodné, aby tato funkce zůstala na škole zachována.

Sledování mimořádně nadaných žáků

Jeden žák druhého stupně byl poradenským zařízením vyhodnocen jako mimořádně nadaný v oblasti matematiky, ale doporučení pro vytvoření IVP žák od zařízení neobdržel.

Karierové poradenství

Žáci 8. tříd navštívili **IPS** ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči **Festivalu vzdělávání**, který se konal rovněž ve Žďáru n. S., v tomto školním roce se uskutečnil Festival vzdělávání i v Bystřici n. P.

Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky on-line **testování volby profesní orientace**.

Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla rodičovská schůzka, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol. O dalších legislativních změnách v průběhu roku byli rodiče informováni prostřednictvím webové stránky školy a letáčky se souhrnnými informacemi.

Ve školním roce 2011/2012 bylo **na střední školy přijato 45 žáků**, z toho 44 z devátých a 1 z osmé třídy. Na **víceletá gymnázia** z 5. třídy odešlo **8 žáků**. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou **údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační**, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků proběhly v tomto školním roce mimořádné rodičovské schůzky, na kterých byli žáci a zákonní zástupci žáků seznámeni s podpůrným programem určeným k redukci výukových problémů žáků. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících výrazně snížil.

Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách nebo dle potřeby na základě žádosti zákonných zástupců žáka nebo školy.

Možnosti konzultací s výchovnou poradkyní využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení.

Spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Výchovný poradce i v letošním školním roce **spolupracoval se školním metodikem prevence** při přípravě a realizaci adaptačního kurzu a programech prevence závislosti a osobnostní výchovy s **pracovníky nízkoprahového centra NADOSAH**. V případě zvýšeného výskytu problémového chování spolupracoval se školním metodikem prevence a **etopedkou Mgr. Žákovou z PPP ve Žďáře n. S.**

Pro monitorování vztahů ve třídě škola využívá sociometrické metody serveru Proškoly.cz a dotazníková šetření B -3, která se vyhodnocují v **PPP Žďár n. S.**

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Bystřici n. P., zejména se sociální kurátorkou pro mládež p. Daňkovou a Policií ČR – obvodním oddělením v Bystřici n. P.

Plán práce výchovného poradce byl splněn.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektiv daných žáků nejlépe; dále je tento program realizován v předmětech přírodověda, vlastivěda, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, ale i v mnoha dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly umístěny na webové stránky naší školy, na nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídky akcí k využití zejména volného času apod.

Schránka důvěry – umístěna na zeleném patře, dále funguje i elektronická (letos nevyužítá).

Časopis „Prevence“ - uložen ve sborovně, učitelé se mohou seznamovat s nejrůznějšími aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující MP (metodika prevence) – Mgr. Ditu Kabelkovou, popřípadě VP (výchovného poradce) – Mgr. Věru Slámovou či vedení školy, následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- neomluvené hodiny - záškoláctví, zvýšená agresivita mezi žáky, šikana, krádeže, alkohol, kouření, ničení školního majetku atd.

V mnoha případech jsme spolupracovali s PPP Žďár nad Sázavou, jmenovitě s Mgr. M. Žákovou (etoped) a Mgr. J. Vránovou (etoped), dále kurátorkou pro mládež pani Zorou Daňkovou (MěÚ Bystřice n.P. - OSPOD), Centrem Nadosah a Policií ČR.

Na plenární schůzi rodičů, která se konala dne 5.10.2011, byli přítomní informováni o Bloku primární prevence i o minimálním preventivním programu na naší škole.

Spolupráce s centrem prevence „Nadosah“:

- v 6. třídách pro nás zajistili Bloky primární prevence, které byly zaměřeny na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností:

1. od 13.9.2011 do 14.9.2011 pro žáky 6.B, účast třídní učitelky Mgr. Jany Korbářové a MP Mgr. Dity Kabelkové
 2. od 20.9.2011 do 21.9.2011 pro žáky 6.A, účast třídní učitelky Ing., Bc. Radky Zichové a VP Mgr. Věry Slámové; tento program byl částečně financován z prostředků EU
- pracovníci centra dále realizovali dvouhodinový program primární prevence – **Já versus droga** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek - v 6. ročnících zaměřený zejména na kouření a techniku odmítání, v 7. ročnících zejména na alkohol a v 8. ročnících na ostatní návykové látky, životní cesta s drogou a bez drogy
 - využili jsme i nabídku promítání filmu „Katka“ s doprovodným programem Spektra ze Žďáru nad Sázavou a Nadosahu Bystřice nad Pernštejnem, akce se konala v KD Bystřice nad Pernštejnem 16.5.2012, zúčastnili se jí žáci 8. a 9. ročníků

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- 25.11.2011 – sociometrie v 5. třídě, dotazník B4
- 2.12.2011, 6.12.2011 a 14.12.2011 – 3 setkání žáků 7.B s pracovníci PPP, Mgr. Marcelou Žákovou a Mgr. Janou Vránovou, práce se třídou pro zlepšení vztahů, užívány techniky zejména komunitních kruhů a psychosociální hry
- 23.5.2012 – sociometrie v 6. třídách, dotazník B3

Spolupráce s Policií ČR

- 25.11.2011 beseda s policistkou Petrou Šmídovou ze Žďáru nad Sázavou pro žáky 8. ročníků, prevence kriminality a sociálně patologických jevů, kdy bylo cílem seznámit děti se základy právního vědomí v trestně právní rovině

Internetové stránky

- využití sociometrických dotazníků Klíma třídy (On – line) v 7. třídách, www.proskoly.cz

Semináře, kterých se MP účastnil:

- 23.11.2011 – Trestní právo – PhDr. Petr Mokrejš, Žďár nad Sázavou
- 7.12.2011 – Agresivita u dětí a mládeže – psycholog Zdeněk Kulhánek, Brno
- 26.1.2012 – Krizový plán – Markéta Exnerová, Jihlava
- 19.3.2012 – Aktuální problematika drog – Dr. Břetislav Brejcha, Žďár nad Sázavou
- STUDIUM – Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, absolvován 1. semestr Prevence sociálně patologických jevů, garant studia PhDr. Jan Beran

Doporučení pro následující školní rok:

- zaměřit se na doplnění školního řádu – orientační test na alkohol, krizový plán školy, opouštění školy ve volných hodinách
- jednotný postup všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak ničení školního majetku, agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek.

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2012

I. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	20
Scanner	1
Interaktivní tabule 3M	1
Dataprojektor	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	20
----------	----

Učebna Ekologie

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor BENQ 6210	
Notebook	
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor 3M-X31	
připojení k Internetu	ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic	
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ne

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ASUS	
připojení k Internetu	ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Rodinné a občanské výchovy

Dataprojektor Sanyo	
---------------------	--

Notebook ASUS
připojení k Internetu ne

Učebna Zeměpisu a Vlastivědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712
Interaktivní tabule Smartbook 660
Notebook ACER
připojení k Internetu ano

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows XP
Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Rozvoj ICT v minulém období

Ve školním roce 2011/12 proběhla reorganizace uspořádání učeben a tříd a s tím související přesuny výpočetní techniky, během níž byly postupně vyklizeny prostory školní přístavby. Učebna přírodovědy se proto přesunula do učebny zeměpisu v hlavní budově včetně interaktivní tabule Smartbook a sborovna 1. stupně včetně výpočetní techniky se přesunula do kabinetu anglického jazyka. V obou místech bylo vytvořeno připojení k Internetu. Učebna rodinné a občanské výuky byla přesunuta do nových prostor včetně výpočetní techniky a dataprojektoru. V učebně dějepisu a kabinetě německého jazyka byly repasovány počítače. Dále byla revidována školní LAN síť, odstraněna nepotřebná kabeláž a reorganizována struktura LAN sítě. Z důvodu vážné závady byl zrušen Internetový Linux router a nahrazen routerem zn. Zyxel.

V rámci čerpání financí z projektu „EU peníze školám“ bylo pořízeno následující vybavení:

- učebna českého jazyka byla vybavena interaktivní tabulí 3M SCP 712 s připojením k Internetu
- učebna chemie a přírodopisu byla vybavena výkonným dataprojektorem 3M X31 s dostatečným světelným výkonem a novým osobním počítačem

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2012/13

MŠMT, mimo jiné, snížilo dotace na pořízení učebních pomůcek. Tato skutečnost se negativně projeví v oblasti pořízení nových výukových programů.

Úroveň výpočetní techniky a potřeba její obnovy závisí výhradně na pochopení a finanční podpoře našeho zřizovatele. Na tomto místě lze konstatovat, že zřizovatel chápe potřeby naší školy, a proto i touto cestou děkujeme za jeho podporu.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- přemístění učebny Ekologie do nové učebny včetně počítače, interaktivní tabule a připojení k Internetu
- postupné repasování starších počítačů vyřazených z učeben a jejich umístění v kabinetech učitelů jako náhrada za současné a morálně opotřebené počítače
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib
- hledání nejnovějších výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + u učebny ekologie umístěna „Analýza školy“ na školní rok 2009/2011 k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí se uplatňuje v předmětech Vlastivěda, Přírodověda, Z, PŘ, Ep, Ov, Rv, Vv (Den Země, ptactva, ...)
- + exkurze do kotelny na biomasu – 7. ročník EV
- + exkurze CHKO Žďárské vrchy – 6. ročník EV
- + návštěva sběrného dvora TS města Bystřice nad Pernštejnem – Odpadové hospodářství města – 6. ročník
- + Den Země – 30. 4. 2012 – témata Ekoškoly
- + exkurze - Čistírna odpadních vod v Bystřici n. P.
- + úklid okolí řeky Bystřice
- + anketa pro občany města Bystřice n. P. na téma energie a doprava
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými daty) v ČR 2. místo
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, PŘ, Ep, ...
- + 15. ročník Globe Games v Litomyšli – účast Globe týmu (4 žákyně)
- + pravidelné kontroly odpadů (soutěž tříd o nejlepšího tříditele)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + péče o školní zahradu, vnitřní prostředí školy
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každé pondělí o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu
- + zájem nižších ročníků o problematiku třídění odpadů
- + školení Ekotýmu – Brno Lipka 20. 1. 2012 a 8. 6. 2012
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů
- + expedice Španělsko 26. 8. – 3. 9. 2011
- + prezentace Expedice Španělsko aneb toulky Pyrenejemi – 6 x pro veřejnost a školy
- + setkání všech účastníků expedice Pyreneje v Bystřici n. P. (ZŠ Kamenice, ZŠ Bystřice n. P., Gymnázium Humpolec, Bystřice n. P., Mgr. Věra Hroudová Přírodovědecká fakulta – Botanická zahrada Praha) – meteorologie, hydrologie, biometrie, fauna a flóra Španělska
- + prezentace v Bystřicku
- + nové www. stránky školy
- + spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P., CHKO Žďárské Vrchy, Recyklohraní Praha
- + 6. a 7. ročník – předmět Ekologická výchova
- + 8. ročník – Ekologická praktika

- + účast v 5. ročníku soutěže „Socholití“ – Železářny Štěpánov (manuální zručnost na téma: ilustrátorské, malířské a filmové dílo Jiřího Trnky)
- + Ekoabeceda ve výuce- 4. ročníky a v projektovém vyučování 2. stupeň

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
- více zapojit rodiče do ekologických projektů
- ničení nástěnek na chodbách školy
- více začlenit zaměstnance školy do programu Ekoškola

Požadavek: upravit rozvrh koordinátorů EVVO a Ekoškoly, aby měli alespoň jeden den v týdnu 6. vyučovací hodinu volnou na pracovní schůzky se žáky (mladší žáci končí vyučování dříve) a tentýž den, co nejméně odpoledního vyučování pro starší žáky.

Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny

V září školního roku 2011-2012 jsme s dětmi přivítali novou paní vychovatelku Ing. Janu Pivkovou. Pro děti jsme si připravili pestrý program formou seznamovacích her a soutěží. Děti jsme seznámili s pravidly silničního provozu, s dopravními značkami a proběhla soutěž v kreslení dopravních prostředků a poznávání značek. V tomto měsíci byla na naší školu pořízena keramická pec, kde jsme s dětmi vyzkoušeli první výrobky z hlíny. Dětem se práce s hlínou líbila.

V říjnu ke dni „Světového dne zvířat“ jsme uspořádali soutěž „Hurá za zvířátka“. Družstvo, které vyhrálo, bylo odměněno drobnými cenami.

Koncem měsíce listopadu jsme začali vyrábět vánoční přáníčka a nacvičovat program na vánoční besídku.

V prosinci jsme se společně s dětmi rozloučili se starým rokem formou krátkého vánočního pásma, popřáli paní učitelkám a provozním zaměstnancům pěkné Vánoce a rozdali přáníčka s perníkem.

V lednu probíhaly přípravy na stěhování školní družiny do nově zbudovaných prostorů.

V únoru se školní družiny přemístily. Uspořádali jsme masopustní karneval pro děti školní družiny. Byly vyhodnoceny tři nejhezčí masky, které byly odměněny cenami a medailemi.

V březnu jsme uskutečnili projekt „Plavba po řece Svatce“. Děti byly rozděleny do družstev a soutěžily ve vědomostech. Byly ohodnoceny jen ty nejlepší.

V dubnu jsme se zapojili do rukodělné soutěže Jiřího Trnky, kterou vyhlásily železářny Štěpánov.

V měsíci květnu jsme zaslali 13 nejhezčích výrobků od dětí do železáren a dne 25. 5. 2012 jsme jeli na vyhodnocení. Matyáš Hégr ze 4. A dostal speciální cenu (diplom, finanční odměnu) za svůj výrobek od sochaře Leoše Bočka. Také nás navštívily děti z MŠ Korálky, Pohádky Bystřice n. P. a Věchnov. Dětem se u nás velmi líbilo a děti ze školní družiny si pro mateřské školky připravily drobné dárky z papíru – chobotničky.

V červnu v rámci MDD proběhlo zábavné odpoledne formou her, soutěží a kvízu.

Doporučení pro následující školní rok 2012-2013

- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu drobného zvířectva a vědomostní soutěž ve vyhledávání na internetu o svém zvířátku.
- V únoru uskutečnit karneval pro děti školní družiny.
- V březnu pohádkové odpoledne.
- K MDD - soutěžní odpoledne plné her a kvízů.
- V červnu - vědomostní soutěž „Kufi“.

Jitka Vičarová
Ing. Jana Pivková

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. H. Hofmannová

Řečová prevence

V září školního roku 2011-2012 na základě vyšetření jsem do řečové prevence vybrala 7 dětí z prvních tříd se špatnou výslovností. 13 dětí pokračovalo ze školního roku 2010-2011. Krajská speciální logopedka Mgr. Vladana Jančíková z SPC všechny děti 7. 10. 2011 vyšetřila a zařadila do řečové prevence. Zpráva z vyšetření byla předána do rukou rodičů. V průběhu roku se 1 dítě odstěhovalo a 1 dítě bylo dodatečně zařazeno do řečové prevence. Celkem bylo 20 dětí. Další kontrola proběhla 2. 12. 2011 a Mgr. Vladana Jančíková vyřadila 2 děti, jelikož jejich výslovnost odpovídala kodifikované normě řeči. Zůstalo 18 dětí. Dne 24. 2. 2012 proběhla opět kontrola krajskou logopedkou a vyřadila 1 dítě. Na příští školní rok 2012-2013 zůstalo 17 dětí. Na kontrolu přijede Mgr. Vladana Jančíková v průběhu září.

Jitka Vičarová

OP VK, Efektivní výuka a učení se

Hodnocení přínosu individualizace výuky

Čtenářská a informační gramotnost, šablona I/1:

Výuka v EU hodinách byla velkým přínosem především pro žáky. Na rozdíl od běžných literárních hodin dostali více prostoru kultivovat své čtenářství, svůj estetický cit pro významy literárního jazyka, rozvíjet představivost a fantazii. Měli možnost kritického pohledu na literaturu, pokusili se o umělecký přednes, dramatizaci textu, o vlastní literární tvorbu. Tyto hodiny si kladly za cíl působit na žákovu citovost, na jeho estetické a mravní vědomí.

„Mně se líbilo rozdělení. Ve třídě nás byla půlka, a tak se nám vyučující více věnoval. Na hodinu jsme chodili (většina) připraveni. Měli jsme referáty, tématické filmy a učili jsme se formou her. Ani maximální soustředění nesmělo chybět.“

Mgr. M.Homolková

Individualizace výuky cizích jazyků, šablona II/1:

Ve školním roce 2011-12 byli rozděleni žáci 9. ročníku (9.A+9.B) do skupiny dle šablony II/1. Skupinu navštěvovalo 9 žáků.

Během školního roku byly probírány následující oblasti:

- present tenses
- past tenses
- present perfect
- irregular verbs
- stative verbs
- modal verbs
- will, would
- had to, could
- modal verbs
- clothes, jobs, body
- vocabulary

V jednotlivých hodinách byly využívány především pracovní listy, PC programy, obrázky, křížovky a kvízy na doplňování slov, anglické písničky s textem, gramatika byla prohlubována a důkladně opakovány podstatné gramatické jevy.

Slovní zásoba byla procvičována především pomocí PC programů.

Některé hodiny se žákům líbily, zejména hodiny na PC, hodiny poslechu AJ písní, kde měli možnost současně číst text i s překladem do Čj. Dále je zaujaly hodiny, kde jsme doplňovali křížovky, četli anglické pohádky s kvízem na závěr.

Problémová oblast je gramatika, kdy si žáci museli zapisovat do sešitu a dále vyplňovat cvičení s danými gramatickými jevy. V těchto hodinách byl problém některé žáky namotivovat k práci, někteří dávali najevo nechuť a nezájem získávat nové poznatky a upevňovat si vědomosti.

Závěr: hodiny byly pro žáky přínosem, poznali i jiné formy výuky AJ, měli možnost si vyzkoušet různé AJ hry. Důležité bylo žáky namotivovat. Práce se žáky byla náročná, přesto byl u některých žáků vidět velký zájem o tyto hodiny a o aktivitu během výuky.

Mgr. D. Víchová

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol, šablona IV/1:

Ve školním roce 2011/2012 jsme opět rozdělili žáky 7. ročníku (dvě třídy 7.A, 7.B) do dvou skupin podle úrovně jejich znalostí - známka z 6. ročníku ; toto rozdělení nám umožnily prostředky EU. Prospěchově slabší skupinu, ve které byli žáci s SPU v obou třídách vyučovala Marie Slámová, druhou skupinu vedla Dagmar Pivková.

V září si obě třídy napsaly vstupní písemnou práci, která měla zmapovat jejich znalosti (průměr 7.A- 3,45; 7. B – 3,46)

V obou skupinách byly postupně probírány následující kapitoly:

- celá čísla
- zlomky
- racionální čísla
- konstrukce trojúhelníku a čtyřúhelníku
- přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenka – řešení slovních úloh
- body v pravouhlé soustavě souřadnic, graf přímé a nepřímé úměrnosti
- procenta
- modely sítě těles.

V jednotlivých hodinách se využívaly nejčastěji pracovní listy, sbírky příkladů, pracovní sešity, zlomkovnice, číselná osa, modely těles,

Ve slabší skupině (prospěchově), kde byli žáci s SPU, byl kladen důraz na individuální práci, názornost pomůcek, vyučující se snažil být nápomocen při řešení jednotlivých příkladů. Jednotlivé pracovní listy si žáci zakládaly do složek. Žákům se líbily tvořivé hodiny na % , zhotovení modelu kolmého hranolu, hry s kostkami. V některých hodinách byl problém namotivovat žáky k aktivní spolupráci – nechuť, lenost, únava – hodiny probíhaly 5. a 6. vyučovací hodinu.

Druhá skupina řešila úlohy ze života a snažila se nacházet více řešení předkládaných problémů. Výuka měla netradiční formu – záměna učitele, skupinové práce,... - ale i individuální přístup, pokud měl žák problém. Žákům se jednotlivé hodiny líbili, měli možnost více komunikovat s učitelem.

V červnu byla napsána písemná práce, která potvrdila zlepšení výsledků. Průměr v 7. A - 2,81 - zlepšení o 18,5 % ; průměr v 7. B- 2,95 – zlepšení o 14,7 %.

Hodnocení: - žáků- byli s rozdělením spokojeni, náplň jednotlivých hodin se jim líbila.
- vyučujících - práce je náročná, klade důraz na spolupráci obou učitelů, ale je vidět především mezi šikovnějšími žáky zájem o zvolenou problematiku

Mgr. Marie Slámová
Mgr. Dagmar Pivková

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol, šablona V/1:

Na začátku školního roku 2011/2012 byli žáci 6. tříd rozděleny do dvou skupin s přihlédnutím k úrovni znalostí a zájmu o přírodní vědy. Výuka pak probíhala v jedné vyučovací hodině týdně vždy společně a v druhé hodině odděleně ve skupinách. Úroveň znalostí byla zjišťována formou písemné práce. Průměr dosažených výsledků ve třech oblastech Země – živá planeta, jak zkoumáme přírodu a rostlinná a živočišná buňka byl v 6. A 4,09 a v 6. B 4,00. Žáci neměli povědomí a nesetkali se prakticky s mikroskopováním a používání dalších metod pozorování pomocí kamery apod. Dělení do

skupin umožňuje pracovat s menším počtem žáků, provádět pravidelně laboratorní práce např. s vytvářením mikroskopických preparátů, užívat netradiční metody práce, AZ kvízy, tajenky, pexesa, poznávačky a osmisměrky. Žáci mají větší prostor pro pozorování a větší zapojení do řešení zadaných úkolů.

Na konci školního roku žáci psali výstupní test, který měl zhodnotit znalosti získané díky individualizaci výuky s přihlédnutím na SPU poruchy. Průměr dosažených výsledků v 6. A byl 3,3; došlo ke zlepšení o 19,4 %; v 6. B byl 2,7; došlo ke zlepšení o 22 %. Potvrdilo se, že učitel v půlených hodinách se může více věnovat žákům a oni projevují větší zájem o přírodu. Celkové hodnocení: kladné

Ohlasy žáků:

- méně žáků ve skupině
- větší klid
- možnost laboratorních prací
- větší pomoc při mikroskopování
- více si procvičuji
- skupina se zájmem o přírodu

Mgr. Hana Kopecká

Tvorba nových výukových materiálů

Pedagogové naší školy vytvořili cca 260 nových výukových materiálů v různých předmětech prvního i druhého stupně. Některé jsou uveřejněny také na webových stránkách www.zsbystrice.cz.

Další vzdělávání pedagogů

Možnosti dále se vzdělávat v rámci projektu, využili naši učitelé v tomto školním roce, celkem 21x.

Činnost speciálního pedagoga

V průběhu školního roku 2011 - 2012 jsem v rámci reedukační činnosti pracovala s žáky 1. stupně běžné základní školy, u kterých byla diagnostikována SPU či doporučen PODPŮRNÝ PROGRAM.

Reedukační a kompenzační činnost probíhala s žáky individuálně i skupinově a to podle pokynů, doporučení a konzultací s PPP. Žáci tyto hodiny navštěvovali pravidelně 1x – 2x týdně. Některým žákům byly vypracovány IVP, které byly v průběhu roku hodnoceny a konzultovány s PPP.

U dětí v pátém ročníku neprobíhala jen reedukační činnost. V hodině jsem se snažila s žáky procvičovat a upevňovat učivo nejen daného ročníku. V reedukačních hodinách bylo využíváno kompenzačních pomůcek, pracovních sešitů a čítanek pro nápravu dané poruchy učení, také jsem využívala prvků činnostního učení - využití názorných karet a pomůcek, které jsem dětem připravovala.

Dále probíhaly konzultace s rodiči žáků, u kterých se vyskytly výukové potíže či projevy SPU. Probíhaly konzultační hodiny určené nejenom rodičům, ale i pedagogům.

S pedagogickými pracovníky probíhaly konzultace ohledně vzdělávání žáků se SPU a pedagogickým pracovníkům byla poskytnuta metodická pomoc při vzdělávání žáků se SPU a v oblasti speciální pedagogiky.

Veškeré výukové i jiné potíže žáků byly konzultovány s odbornými pracovníky pedagogicko – psychologické poradny.

Mgr. Pavla Tomášková